

Transcrição de áudio de Jaguaripe (BA) - Rede Anfitriã Rede Estadual de Educação de Sergipe (SE)

Participantes:

Adriano Ferreira dos Santos

Josene Antonia de Paula Neres de Jesus

Olá, eu sou Josene de Paula.

[Adriano]

Eu sou Adriano Ferreira e nós somos representantes do município de Jaguaripe, na Bahia, e gostaríamos de compartilhar um pouco da nossa experiência durante a participação na ação de difusão do Edital MEC 01/2026 de Experiências Inspiradoras de Educação Integral, na modalidade Rede de Trocas, acontecida nos dias 12 e 13 de agosto de 2026, quando estivemos na cidade de Aracaju, em Sergipe, vivenciando um momento extremamente significativo de diálogo, aprendizagem e construção coletiva.

Foi uma alegria imensa representar Jaguaripe nesse encontro nacional que reuniu redes de ensino comprometidas com a construção de uma Educação Integral em Tempo Integral, capaz de transformar vidas e ampliar horizontes.

[Josene]

Participar da Rede de Trocas foi uma oportunidade valiosa para reafirmarmos aquilo que acreditamos e buscamos construir em Jaguaripe: uma educação que amplia tempos, espaços e oportunidades de aprendizagem, compreendendo que a formação humana acontece de maneira integral.

Nossa proposta de Educação Integral em Tempo Integral tem como objetivo qualificar o processo educativo, garantindo o direito à aprendizagem com qualidade, equidade e justiça social. Mais do que ampliar a permanência dos estudantes na escola, buscamos ampliar suas possibilidades de desenvolvimento, reconhecendo os seus saberes, culturas, identidades e potencialidades.

[Adriano]

E aí nós gostaríamos de destacar, entre as experiências que tivemos a oportunidade de conhecer, uma das que mais marcou, que foi a visita ao Centro de Formação Nelson Mandela. Ali encontramos materializada uma concepção de educação antirracista, profundamente alinhada às diretrizes que vêm orientando as ações da Secretaria Municipal de Educação de Jaguaripe.

Foi emocionante. Podemos dizer que foi emocionante observar o protagonismo dos estudantes ocupando os espaços formativos por meio da arte, da cultura, da memória, da valorização das identidades negras.

A experiência proporcionou uma verdadeira fruição estética, revelando, na verdade, como a educação pode mobilizar sensibilidades, fortalecer pertencimentos e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e democrática.

[Josene]

E outro momento, assim, que nos inspirou profundamente foi conhecer o projeto desenvolvido por estudantes que observaram um problema presente em sua comunidade, decidiram investigá-lo e buscar soluções concretas. A partir da observação da realidade local, esses jovens pesquisadores criaram uma estratégia inovadora para o reaproveitamento de resíduos, desenvolvendo biocerâmicas produzidas com cascas de caranguejo.

A experiência nos mostrou, de forma muito concreta, como a Educação Integral estimula a curiosidade, a investigação, a criatividade e o compromisso com a transformação social. Ver estudantes assumindo o papel de pesquisadoras e produtoras de conhecimento nos lembra que a escola pode e deve ser um espaço de criação, invenção e intervenção na realidade.

[Adriano]

E aí, nesse sentido, nós gostaríamos de destacar a Rede de Trocas como uma política pública que nos ajuda a compreender que não se constrói uma Educação Integral em Tempo Integral de forma isolada. Aprendemos, com isso, a compartilhar experiências, escutar outras realidades e dialogar sobre desafios e conquistas que fortalecem cada rede e ampliam as possibilidades de atuação.

Consideramos que cada conversa, cada visita, cada encontro reafirmaram a importância da colaboração entre municípios, estados e instituições na construção de políticas educacionais cada vez mais consistentes e comprometidas com o direito à educação pública de qualidade.

[Josene]

E, assim, retornamos para Jaguaripe com o coração cheio de esperança, novas ideias e a certeza de que estamos no caminho certo. As experiências compartilhadas em Aracaju fortalecem nosso compromisso com a construção de uma política municipal de Educação Integral em Tempo Integral, que tenha qualidade, sentido e conexão com as necessidades dos nossos estudantes e territórios. Assim, agradecemos ao Ministério da Educação pela realização dessa importante iniciativa e a todas as redes que compartilharam seus saberes conosco.