

Transcrição de áudio de Campina Grande (PB) - Rede Anfitriã Petrolina (PE)

Participantes:

Karla Cristina Correia de Sousa

Michely Freitas da Soledade

Karla Cristina Correia de Sousa, representante da Rede Municipal de Campina Grande (PB), na Rede de Trocas, na visita realizada a Petrolina (PE).

Quero compartilhar um pouco do que essa experiência na Rede de Trocas representou para mim. Ter a oportunidade de conhecer de perto a Rede Municipal de Educação de Petrolina foi uma experiência muito rica, que me trouxe muitos aprendizados e, principalmente, muitas reflexões sobre a nossa prática.

O que mais me marcou foi perceber a unicidade de uma rede. Em Petrolina, existe uma sintonia muito grande entre as ações, desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental. Existe uma continuidade, um caminho que vai sendo construído ao longo da trajetória da criança, fazendo com que as etapas sejam articuladas e caminhem na mesma direção.

Também me encantou muito a organização da gestão da Educação Infantil. Pude perceber um trabalho estruturado, com planejamento, acompanhamento e monitoramento das ações, além de um investimento significativo na educação.

Outro aspecto que considero muito importante foi conhecer a experiência do programa “Nossa Infância”, que vem dando passos importantes para ampliar o acesso às vagas na Educação Infantil e avançando na garantia desse direito para um número cada vez maior de crianças.

Também me chamou muito a atenção o protagonismo das crianças, entendendo que elas são sujeitos ativos e que precisam ter espaço para participar, se expressar e construir suas aprendizagens.

Essa experiência também me ensinou muito sobre engajamento e trabalho coletivo. Percebi que uma rede só consegue avançar quando as pessoas estão envolvidas com desejo de diálogo, planejamento estratégico e todos compreendem que fazem parte de um mesmo propósito.

Para mim, a Rede de Trocas foi muito mais que uma visita para conhecer outra realidade. Foi uma oportunidade de aprender, de ampliar o olhar e de voltar para a nossa rede pensando em novas possibilidades.

Levo de Petrolina muitas aprendizagens, muitos aprendizados, mas, principalmente, a certeza de que unidade, continuidade, planejamento, monitoramento, investimento e trabalho coletivo são fundamentais para fortalecer uma rede de educação e garantir aquilo que realmente importa, que é o direito de cada criança a uma Educação Infantil de qualidade.