

Transcrição de áudio de Vitória (ES) - Rede Anfitriã Goiânia (GO)

Participantes:

Ana Carina Pivesso Pádua
Luana Santos Lemos

Sou Ana Carina Pivesso Pádua, assessora pedagógica das Escolas em Tempo Integral da Rede Municipal de Educação de Vitória, estado do Espírito Santo.

Nos dias 12 e 13 de agosto, tivemos a oportunidade de realizar visitas às escolas da Rede Municipal de Educação de Goiânia (GO). A experiência proporcionou um intenso movimento de aprendizagem e troca, possibilitando conhecer três unidades escolares.

Um dos aspectos que mais nos chamou atenção foi o trabalho desenvolvido pela equipe que integra o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas, NEABI. A atuação desse núcleo despertou o nosso interesse tanto pela apropriação das profissionais que nele atuam, quanto pelo processo de formação, orientação e acompanhamento desenvolvido junto às unidades de ensino.

Outro aspecto que merece destaque foi o trabalho desenvolvido nas Unidades Municipais de Educação Infantil, especialmente a proposta denominada EMEI. Observamos uma organização pedagógica diferenciada que possibilita a integração e articulação curricular de crianças de quatro anos até a finalização do 2º Ano do Ensino Fundamental.

As escolas visitadas apresentam uma organização que possui algumas aproximações com as Escolas em Tempo Integral do município de Vitória. A carga horária é estruturada considerando os componentes curriculares do núcleo comum e os denominados projetos complementares, o que nós chamamos de parte diversificada.

Para fechar com chave de ouro, registramos o nosso agradecimento pela oportunidade de participar dessa experiência, que se mostrou extremamente significativa para a nossa formação e atuação profissional. Cada momento da visita foi marcado pelo acolhimento, tempo de mesa, diálogo e disponibilidade da equipe da Secretaria Municipal de Goiânia em compartilhar suas práticas e experiências.

A visita constituiu-se, portanto, em uma oportunidade de aprendizagem, reflexão e intercâmbio de conhecimentos, contribuindo para ampliar nosso olhar sobre as possibilidades de organização do trabalho pedagógico e da Educação Integral.

Certamente a vivência ao longo desses dois dias contribuirão para o fortalecimento de nossas práticas e para a construção de novas possibilidades no âmbito da educação de Vitória.