

Transcrição de áudio de Tauá (CE) - Rede Anfitriã Campina Grande (PB)

Participantes:

Antonia Leidiane Barbosa Marques

Francisca Lucieuda Gonçalves Henriques Noronha

Olá, pessoal. Me chamo Antonia Leidiane Barbosa Marques. Sou representante do Renapeti (Rede Nacional de Articuladores do Programa Escola em Tempo Integral) na Rede Municipal de Educação de Tauá (CE). Atualmente, coordeno as ações pedagógicas da rede, como secretária executiva.

Participar do programa de Rede de Trocas nos levou a fazer intercâmbio entre escolas e secretarias de educação de outros municípios e estados.

Nessa experiência, nós visitamos o município de Campina Grande (PB), onde foi a Rede Anfitriã das experiências inspiradoras de gestão e projetos pedagógicos em Tempo Integral. Esse encontro teve como objetivo refletir as estratégias e a garantia do ensino de Tempo Integral com qualidade e equidade.

O momento que ocorreu entre os dias 6 e 7 de agosto, a Secretaria de Educação de Campina Grande recebeu seis grandes redes. Entre elas, Caicó (Rio Grande do Norte), Vera Cruz (Bahia), Camaçari (Bahia), Tauá (Ceará), Sergipe (SE), e o município de Campina Grande também foi uma das redes que apresentaram os projetos inspiradores.

Na ocasião, fomos recebidos na Secretaria de Educação de Campina Grande. Em seguida, realizamos a visita à biblioteca municipal, onde nos foi apresentado o projeto “Brincar é Viver”, que são os territórios de exploração da Rede Municipal de Campina Grande.

No turno da tarde, após o almoço, nós realizamos a visita à Escola Félix Araújo, onde foi mostrado como o currículo dialoga com os diversos desejos dos estudantes e como conseguem definir o que é prioritário em sua rede.

Em seguida, tivemos uma visita à Creche Municipal Virgília Henrique de Oliveira Carlos, onde a professora nos apresentou uma experiência com os estudantes de forma lúdica.

No dia seguinte, visitamos outras escolas para conhecer os territórios de exploração. Tivemos a visita no território de acampamento divertido, onde a escola nos apresentou o acampamento divertido e o acampamento livre. As crianças podem explorar esse espaço de forma espontânea e com intencionalidade pedagógica, levando os professores a observar as infâncias e a linguagem com toda a acessibilidade e escuta da exploração e a forma de aprender livre das crianças. No turno da tarde, tivemos um momento de mais uma visita numa creche, a Vovó Aldagisa, e uma roda de conversa com as gestoras da escola.

E, por último, nós tivemos a troca de redes inspiradoras, onde cada município apresentou a sua experiência selecionada na Rede de Trocas.

E esse momento nos mostra a potência que o Brasil possui na realização da educação desse país.