

Transcrição de áudio de Lagedo do Tabocal (BA) - Rede Anfitriã Rio de Janeiro

Participantes:

Graciene Pires do Nascimento da Silva

Laodiceia Santos Brito

Eu sou Graciene, coordenadora pedagógica dos Anos Finais da Rede Municipal de Ensino de Lagedo do Tabocal, na Bahia.

Participar da Rede de Trocas de Experiências no Rio de Janeiro e conhecer de perto as experiências do GETs (Ginásio Educacional Tecnológico), foi algo extremamente significativo e transformador. Essa vivência nos possibilitou muito mais do que momentos de observação. Ela nos permitiu dialogar com diferentes realidades, conhecer práticas inspiradoras e fortalecer ainda mais a nossa crença de que a escola pública e a Educação Integral em Tempo Integral ela tem o poder e são fundamentais para a transformação da sociedade.

Essa experiência nos trouxe algo que nos inspirou, e levamos na nossa bagagem a certeza de que é possível construir uma educação pública potente, humana e conectada com as múltiplas realidades dos estudantes.

E o que mais nos inspirou foi perceber como diferentes territórios, mesmo com contextos distintos, eles conseguem desenvolver práticas pedagógicas comprometidas com a formação integral dos sujeitos, valorizando a cultura, o pertencimento, a escuta e o protagonismo estudantil.

E essa experiência compartilhada ela dialoga com as nossas vivências da nossa rede, e que mesmo diante das diferenças territoriais e estruturais, existem muitos desafios e objetivos em comum, principalmente no compromisso com uma educação mais inclusiva, equitativa e significativa para os nossos estudantes.

Essa troca também contribui muito, pois ela amplia o nosso olhar sobre o que pode ser adaptado e construído dentro da nossa realidade, ao mesmo tempo em que é importante perceber que a nossa rede possui experiências, saberes e práticas que igualmente podem inspirar outros municípios.

E, por fim, dizer que nessa Rede de Trocas foi uma costura coletiva. Acredito que os pontos e as linhas que a gente traz dessa experiência é o olhar para o território, o compromisso com a educação pública e o desejo constante de fortalecer as aprendizagens e os vínculos dos nossos estudantes com a escola.

Os pontos e linhas que recebi vieram carregados de muita inspiração, uma escuta, acolhimento, diversidade cultural, diversas possibilidades pedagógicas e, principalmente, a compreensão de que ninguém faz educação sozinho. Cada experiência, quando compartilhada, ela fortalece essa grande teia. Quando construída coletivamente em defesa de uma educação que eu acredito que a educação pública, ela tem que ser democrática, laica, humana e de qualidade para todos.

