

Transcrição de áudio de Esperança (PB) - Rede Anfitriã Lagedo do Tabocal (BA)

Participantes:

Bruno Matias de Almeida

José Flôr de Medeiros Junior

Nossa ida a Lagedo do Tabocal, localizada ao sul da Bahia, nasce na realidade de um edital, um edital da Rede de Trocas, que Esperança, localizada no Agreste Paraibano, também foi selecionada.

Então quando Esperança (PB) e Lagedo do Tabocal (BA) se unem na cidade de Lagedo, nós pudemos averiguar, conhecer as experiências em escola em Tempo Integral daquele município e, assim, aprender, trazer para o nosso município realidades distintas das que conhecíamos e das que conhecemos, para que possamos ou não adequar a realidade que temos em nosso município Esperança, PB.

Um outro ponto foi a possibilidade da viagem, de conhecer novas áreas, novos ares e, acima de tudo, visitar as escolas em Lagedo do Tabocal.

Nossa agenda se deu nos dias 12. Pela manhã, [fizemos] uma reunião com a secretária dentro da Secretaria da Educação em Lagedo do Tabocal, um almoço. À tarde, nós visitamos as escolas urbanas de Lagedo, uma cidade acolhedora que nos recebeu muito bem desde o dia 11 que estávamos lá, e um povo acolhedor.

À tarde, visitamos e vimos experiências maravilhosas nas escolas da área urbana, desde a Casinha Cultural, as quadrilhas, a capoeira, inserido no plano e no planejamento escolar.

No dia 13, fomos à secretaria, de lá nos deslocamos para o Centro Girassol, sendo um projeto gigantesco, grandioso, de inclusão, de Educação Inclusiva. Conhecemos o Centro e de lá nos dirigimos para a área rural. E aí fomos conhecer as experiências nas escolas localizadas na zona rural, onde nos foi possível não somente almoçar na zona rural dentro de uma escola, mas também conhecer a Escola em Tempo Integral com projeto de reflorestamento, com projeto de hortas. Tudo dentro da comunidade. E como as escolas estão localizadas dentro de áreas comunitárias, fica mais fácil de a comunidade conhecer a si e de conhecer as experiências escolares, ao mesmo tempo que elas são integradas às experiências que vem da zona urbana e há uma troca em Lagedo, tanto da área rural, como da área urbana e rural, e isso engrandece o projeto de Escola em Tempo Integral dentro de Lagedo.

Voltamos à Paraíba ricos dentro daquilo que aprendemos, mas na certeza de que ainda podemos aprender muito mais e ainda mais certos de que o correto foi participar do edital, como participaremos de outros, para que possamos conhecer outros locais. A ida a Lagedo foi maravilhosa.