

Transcrição de áudio de Criciúma (SC) - Rede Anfitriã Fortaleza (CE)

Participantes:

Andreza Aparecida Fidelis

Jucélia Rosso de Jesus

Olá! Meu nome é Andreza Aparecida Fidelis, sou coordenadora do Programa Municipal para Diversidade Étnico-racial da Secretaria de Educação do município de Criciúma (SC).

Vimos aqui compartilhar um pouquinho da experiência incrível que tivemos em Fortaleza. A gente voltou com a cabeça cheia de ideias, participando dessa Rede de Troca, de troca de conhecimento, troca de cultura, pois fazemos parte de uma comitiva de várias partes do Brasil.

Fomos recebidos por um momento cultural lindíssimo, protagonizado pelas crianças, onde conseguimos entender um pouco melhor de como funciona a organização da educação de Fortaleza.

Um dos pontos que chamou mais atenção foi o investimento na formação de professores com políticas concretas. E olha que a gente está falando de uma rede com cerca de 240 mil estudantes, com mais ou menos 50% do Ensino em Tempo Integral.

Outro ponto muito importante é o currículo. Articula com a parte da Base diversificada, muito rica, como Projetos de Vida, Cultura Digital, Esportes, Artes. Tudo isso muito conectado com a realidade dos estudantes.

[Jucélia]

Olá, olá. Meu nome é Jucélia Rosso de Jesus, estou como coordenadora das Escolas de Tempo Integral da Secretaria Municipal de Educação de Criciúma.

Um destaque, eu venho destacar aqui o programa Aprender Mais de Jornada de Tempo Integral. Olha, ele vai muito além de um reforço escolar. São ofertadas 15 horas semanais no contraturno com projetos chamados Clubes. Trabalha Português, Matemática, Projeto de Vida, tem parcerias com universidades. Então, foi um projeto muito rico que Fortaleza tem.

Outro programa que dá sustentação a toda a educação de Fortaleza é o programa Fortaler. Ele organiza a rede, fortalece a gestão e garante que os estudantes tenham continuidade, como se fosse uma base que mantém tudo com muita qualidade.

E agora eu preciso também falar que realmente encantou a gente, são as escolas Areninhas: 25 unidades espalhadas pela cidade, inseridas em espaços públicos que já mostra uma ideia muito forte de usar a cidade como território educativo.

No fim, o que a gente leva a certeza é que a Educação em Tempo Integral de qualidade se constrói com a intencionalidade, investimento e, principalmente, com o olhar humano e, é claro, muita inspiração que vai seguir fortalecendo o nosso trabalho em Criciúma.