

Estruturação do Programa Jornada Ampliada, em Santos (SP)

Originalmente, as(os) educadoras(es) que atuavam no período da Jornada Ampliada o faziam em caráter voluntário, embora recebessem uma remuneração simbólica do município. Essa característica inicial revela a força do engajamento coletivo e o sentido de pertencimento à proposta de Educação Integral, que, antes de ser institucionalizada como política pública, foi impulsionada pelo compromisso ético e pedagógico das(os) profissionais envolvidas(os). Atualmente, a rede conta com 32 espaços educativos de Educação Integral, todos geridos em parceria com organizações da sociedade civil (OSCs), por meio de editais públicos e [Termos de Fomento](#).

A formação continuada é pilar fundamental do Programa Jornada Ampliada, em Santos. O município criou o Centro de Formação Darcy Ribeiro, espaço dedicado à qualificação das(os) profissionais da educação, com cronograma mensal publicado no Diário Oficial, oferecido tanto para a equipe de educadoras(es) da Secretaria como para as(os) profissionais parceiras(os) das OSCs. A SEINT também passou a promover encontros mensais com Professoras(es) Articuladoras(es) de Núcleo de Educação Integral (PANEIs) e Técnicas(os) de Orientação Educacional (TOEs), além de ciclos formativos com diretoras(es) para aprofundar a concepção de Educação Integral nos Projetos Político-Pedagógicos.

Cada Núcleo Educativo conta com uma equipe comprometida, que assegura o desenvolvimento integral, composta por PANEI, TOE, educadora(r) referência e supervisora(r) de ensino responsável pelo acompanhamento. As(os) educadoras(es) sociais, contratadas(os) por entidades subvencionadas, desenvolvem as oficinas com cuidado e intencionalidade pedagógica obedecendo uma Matriz Curricular. Em constante articulação, essas(es) profissionais implementam o currículo santista e promovem o aprimoramento contínuo, garantindo que os Núcleos sejam espaços de crescimento integral e construção de saberes significativos.

Ao chegar nos Núcleos Educativos, as(os) estudantes são distribuídas(os) em turmas, por faixa etária, e participam de três oficinas diárias planejadas para estimular aprendizado, criatividade e convivência, contemplando os eixos estruturantes em experiências integradas e contextualizadas. Entre as oficinas, ocorre o intervalo com lanches, conforme cardápio elaborado pela nutricionista da Coordenadoria de Merenda Escolar, garantindo tempo para socialização e fortalecimento de vínculos. Ao final, os estudantes embarcam nos ônibus que os conduzem de volta às escolas, encerrando mais um ciclo diário de vivências e aprendizados.