

MOSTRA NACIONAL

**DE EXPERIÊNCIAS
INSPIRADORAS DE
GESTÃO E PROJETOS
PEDAGÓGICOS DE
EDUCAÇÃO INTEGRAL
EM TEMPO INTEGRAL**

**EDUCAÇÃO
INTEGRAL**
Experiências
Inspiradoras



PROGRAMAÇÃO

01 DE OUTUBRO DE 2025

Local: Campus Pampulha da UFMG

Avenida Antônio Carlos, nº 6627, Belo Horizonte (MG)

- 8H** **CAD 1 (Saguão)**
8H45 **Credenciamento e café de boas-vindas**
- 8H45** **CAD 1 (Saguão → Auditório Nobre)**
9H **Intervenção cultural**
Rodolfo Cascão e Grupo Trampulim
- 9H** **CAD 1 (Auditório Nobre)**
9H30 **Abertura cultural**
Grupo Trampulim: "Pratubatê"
- 9H30** **CAD 1 (Auditório Nobre)**
10H30 **Solenidade de abertura**
- 10H30** **CAD 1 (Auditório Nobre)**
11H **Experiências Inspiradoras de Educação Integral em Tempo Integral**
Raquel Franzim (COGEITI/MEC)
Levindo Diniz Carvalho (FaE/UFMG)
- 11H** **CAD 1 (Auditório Nobre)**
12H30 **Conferência de abertura**
Nilma Lino Gomes (FaE/UFMG)
Mediação: Lucinha Alvarez (FaE/UFMG)

12H30 **Almoço**

14H

14H **Bosque da Música (Tendas)**

16H **Conversas inspiradoras** – Atividades simultâneas com as Redes Públicas de Ensino

16H **Bosque da Música**

16H30 **Café da tarde**

16H30 **Bosque da Música**

18H **Sarau Inspirador**
Rodolfo Cascão e convidados

02 DE OUTUBRO DE 2025

Local: Campus Pampulha da UFMG

8H30 **Bosque da Música**

9H **Café da manhã**

9H **Bosque da Música (Tendas)**

10H30 **Conversas inspiradoras** – Atividades simultâneas com as Redes Públicas de Ensino

10H30 **Bosque da Música**

11H **Intervalo Cultural**

Meninas de Sinhá

11H **Bosque da Música (Tendas)**
12H30 **Conversas Inspiradoras** – Atividades simultâneas com as Redes Públicas de Ensino

12H30 **Almoço**
14H

14H **Bosque da Música (Tendas)**
15H30 **Conversas Inspiradoras** – Atividades simultâneas com as Redes Públicas de Ensino

15H30 **Bosque da Música**
16H **Cortejo de Encerramento**
Rodolfo Cascão

16H **Bosque da Música**
16H30 **Encerramento festivo**
Mina Flor e merendaço



CONVERSAS INSPIRADORAS

01 DE OUTUBRO DE 2025

14H ÀS 16H

**ADOLESCÊNCIAS, JUVENTUDES
E TECNOLOGIAS**

TENDA IPÊ

- **Piauí** – Superchoque educacional e tecnológico no Piauí: universalização do Tempo Integral com currículo inovador
- **Rio de Janeiro (RJ)** – GET (Ginásio Educacional Tecnológico Carioca)

ARTE E CULTURA

TENDA ARAUCÁRIA

- **Barra Mansa (RJ)** – Rumos e trilhas: inovação e sentido nas escolas integrais
- **Itapissuma (PE)** – SEMA – Semana de Artes

EDUCAÇÃO NA CIDADE

TENDA SUMAÚMA

- **Belo Horizonte (MG)** – Projeto Circuito de Museus
- **Presidente Prudente (SP)** – Projeto Especial de Educação Integral do Programa Cidadescola
- **Santos (SP)** – Núcleo Educacional Emissário – Território de Sonhar

EDUCAÇÃO INDÍGENA

TENDA MANDACARU

- **Pacaraima (RR)** – Escola Municipal Indígena Integral Ko'way Paula Bento
- **São Gabriel da Cachoeira (AM)** – Saberes do território: Educação Integral Indígena na Escola Baniwa Eeno Hiepole

INCLUSÃO

TENDA BURITI

- **Pocinhos (PB)** – Práticas inclusivas e de igualdade de gênero no Ensino Integral: o ensino de caso nas escolas de Pocinhos
- **Oriximiná (PA)** – Programa Municipal de Educação Integral no contraturno escolar em Oriximiná (PA)

INFÂNCIAS

TENDA URICURI

- **Indaial (SC)** – O Conto de um Encanto – Herdeiros do Futuro
- **Porto Alegre (RS)** – Educação Infantil em Porto Alegre: construindo tempos para as infâncias

INTERSETORIALIDADE

TENDA PEQUIZEIRO

- **Ceará** – Integrando saberes: parcerias intersetoriais para oferta de componentes curriculares eletivos nas escolas de Ensino Médio em Tempo Integral do Ceará
- **Araguatins (TO)** – Minha Comunidade, meus saberes construídos: práticas pedagógicas integradoras através das visitas guiadas
- **Poços de Caldas (MG)** – Educação Integral em Poços de Caldas: uma trajetória de compromisso, inovação e articulação territorial

POLÍTICA, GESTÃO E PARTICIPAÇÃO

TENDA QUARESMEIRA

- **Apucarana (PR)** – Educar em tempo e em sentido integral: a experiência de Apucarana (PR)
- **Lajedo do Tabocal (BA)** – Política Municipal de Educação Integral em Lajedo do Tabocal (BA): gestão democrática e participação social na construção coletiva da educação como garantia de direitos
- **Santa Inês (BA)** – Educação Integral em Tempo Integral em Santa Inês – Bahia: caminhos de uma gestão administrativa, financeira e pedagógica

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

TENDA JACARANDÁ

- **São Miguel do Tapuio (PI)** – Projeto Cores da Nossa História
- **Nova Russas (CE)** – Educação para as relações étnico-raciais: autodeclaração, diversidade, povos indígenas, memória, cultura e resistência
- **Codó (MA)** – Movimento Interculturáfrica: da Eletiva à Política Curricular Municipal de Codó

TENDA JEQUITIBÁ

- **Teotônio Vilela (AL)** – Do chão da escola à comunidade: vivências da educação de tempo integral no campo
- **Nova Santa Rita (RS)** – Quando o saber brota da Terra – 10 anos de Clubes de Ciências do Campo em Nova Santa Rita (RS)
- **Cidade Ocidental (GO)** – Escola da Terra – Um modelo de educação integral, sustentável e transformadora

02 DE OUTUBRO DE 2025

9H ÀS 10H30

GESTÃO E PARTICIPAÇÃO

TENDA IPÊ

- **Salvador (BA)** – GT Boca do Rio: tecendo redes de cuidado e proteção na primeira infância

TENDA IPÊ

- **Tuntum (MA)** – Gestão Integrada e Humanizada na Educação Infantil: uma prática transformadora na Creche Municipal de Tempo Integral Professora Raimunda Brauniene Medeiros
- **Goiânia (GO)** – Diálogos em Rede por uma Educação Integral: projetos, sujeitos, processos de escuta e participação

TENDA ARAUCÁRIA

- **Canela (RS)** – Programa Ecocidadania
- **São Fidélis (RJ)** – Rimas de um mesmo poema: a gestão democrática construindo a escola integral em São Fidélis (RJ)
- **Reriutaba (CE)** – Educação Integral que transforma: a jornada da Escola Nossa Senhora das Graças no bairro Açude do Mato
- **Oswaldo Cruz (SP)** – Fortalecendo saberes e fazeres: Educação Integral por meio da cultura, esporte e empreendedorismo

TENDA SUMAÚMA

- **Pato Bragado (PR)** – Educação em tempo integral: um desafio que virou inspiração
- **Floresta (PE)** – Compartilhando responsabilidades: o resultado é nosso!

TENDA SUMAÚMA

- **Humaitá (AM)** – 1º Intercâmbio Estudantil Ciência em Educação Integral: territórios formativos científicos
- **Fortaleza (CE)** – Escolas Areninhas

CURRÍCULO

TENDA MANDACARU

- **Rio de Janeiro** – CIEP 441 Sustentável
- **Amapá** – Festival estudantil Curta o Curta
- **Alagoas** – Educação Integral em Tempo Integral como Política de Estado em Alagoas: equidade territorial e justiça curricular no fortalecimento do Ensino Médio no Programa Alagoano de Ensino Integral em Tempo Integral (PALEI/ETI)

TENDA BURITI

- **Ariquemes (RO)** – Práticas que integram: práticas significativas da Educação em Tempo Integral – Ariquemes, Rondônia
- **Marituba (PA)** – Quando a escola planta, a comunidade colhe: sustentabilidade, robótica e educação ambiental no município de Marituba (PA)
- **Itiruçu (BA)** – Currículo integrado e práticas pedagógicas na Educação Integral em Tempo Integral de Itiruçu (BA)
- **São Paulo (SP)** – Programa Imprensa Jovem

TENDA URICURI

- **Pejuçara (RS)** – Construindo o Amanhã
- **Gurupi (TO)** – ESTARTE – Programa de melhoria na gestão da Educação Municipal de Gurupi: sistema e unidades escolares: superando desafios, apresentando perspectivas e compromissos
- **Campo Grande (MS)** – Arranjos curriculares em tempo integral: um relato de experiência na Escola Municipal Professora Iracema Maria Vicente no município de Campo Grande (MS)
- **Rio das Ostras (RJ)** – Currículos construídos através de experiências instituintes

TENDA PEQUIZEIRO

- **Tijucas do Sul (PR)** – Horta Escolar Integrada
- **Pindobaçu (BA)** – Currículo que integra, educação que transforma: a experiência da Rede Municipal de Ensino de Pindobaçu
- **Franco da Rocha (SP)** – Espaços que contam e encantam

TERRITÓRIO E DIVERSIDADE

TENDA QUARESMEIRA

- **Raposa (MA)** – Entre linhas e laços: a renda como expressão cultural e econômica na Educação Integral do município de Raposa



TENDA QUARESMEIRA

- **Luminárias (MG)** – Escola da Vida – Interligando saberes, reconhecendo espaços: uma parceria entre o Ensino Integral da EMFD e a Casa da Cultura
- **Tucuruí (PA)** – Aprender com o território: a experiência da EMEF Dona Júlia Passarinho em Educação Integral em Tempo Integral

TENDA JACARANDÁ

- **Areal (RJ)** – Potencializando a representatividade negra
- **Pão de Açúcar (AL)** – O encanto das nossas raízes
- **Itapipoca (CE)** – Quintais das palavras: leituras que se espalham pelo território
- **Paraná** – AEE-I na Educação em Tempo Integral no Paraná: presença, potencialidades e protagonismo

TENDA JEQUITIBÁ

- **Paulo Lopes (SC)** – Comunidade Quilombola Santa Cruz: uma história que queremos conhecer
 - **Nova Viçosa (BA)** – Saberes quilombolas
 - **Concórdia do Pará (PA)** – Maculelê na Educação em Tempo Integral: Uma imersão nessa manifestação cultural afro-brasileira
 - **Baturité (CE)** – Turismo pedagógico
- 

02 DE OUTUBRO DE 2025

11H ÀS 12H30

GESTÃO E PARTICIPAÇÃO

TENDA IPÊ

- **Itapeva (SP)** – Grêmio UBUNTU: resgatando o protagonismo, democracia e participação
- **Cianorte (PR)** – Educação Integral como compromisso de gestão: superando limites com planejamento e equidade
- **Acre** – Muito além das palavras: um plantão de vozes que transformam o cotidiano escolar

TENDA JEQUITIBÁ

- **Hortolândia (SP)** – Os complementos educacionais e o Programa de Fortalecimento Educacional na Educação Integral e em Tempo Integral: fortalecendo aprendizagens e integrando saberes
- **Aracaju (SE)** – Gestão da Escola em Tempo Integral João Oliva Alves: desafios e caminhos para a construção da aprendizagem integral em tempo integral
- **Santa Cruz do Sul (RS)** – Escola Sustentável em Tempo Integral: experiências que nos inspiram

TENDA ARAUCÁRIA

- **Paty do Alferes (RJ)** – Agrofloresta na escola
- **São Pedro do Piauí (PI)** – Avanços na fluência leitora na Rede Municipal de São Pedro do Piauí: diagnóstico, intervenções pedagógicas e resultados
- **Bacabal (MA)** – Uma escola para novos tempos...

TENDA SUMAÚMA

- **Paraíba** – Práticas integradoras: inovando o currículo e fortalecendo o protagonismo na Educação Integral em Tempo Integral na Paraíba
- **Corumbá (MS)** – Projeto correndo por Corumbá
- **Sergipe** – Integração Curricular, Interdisciplinaridade e Práticas Inovadoras na Rede de Tempo Integral de Sergipe
- **Espírito Santo** – Projeto Geração Protagonista: o protagonismo juvenil enquanto princípio, prática e premissa na rede estadual de ensino do Espírito Santo

TENDA MANDACARU

- **Lagoa Grande (PE)** – Construindo caminhos para uma Educação Integral: a experiência de Lagoa Grande em Pernambuco

TENDA MANDACARU

- **Irecê (BA)** – A Educação Integral e integrada em jornada ampliada da Rede Municipal de Educação de Irecê: a experiência do Currículo por Ciclo de Formação Humana
- **Campina Grande (PB)** – Educação que transforma: quando a escola se torna espaço de pertencimento e aprendizagem

TENDA BURITI

- **Cascavel (PR)** – Escola 100% Integral
- **Tocantins** – Jornada Ampliada – Mais Escola: integração curricular e ampliação das práticas pedagógicas para a Educação Integral no estado do Tocantins
- **Benjamin Constant (AM)** – Programa Municipal de Atividades Curriculares Complementares

TENDA URICURI

- **Pilar (AL)** – Educação Bilingue em Pilar: uma experiência inovadora de formação integral na rede pública
- **Itabirito (MG)** – Aquaponia – Produção de peixes e hortaliças no mesmo lugar
- **Rondônia** – Educação Integral em Tempo Integral, resultados integrais: o modelo que está revolucionando nossa escola
- **Forquilha (CE)** – Forquilha Científico

TERRITÓRIO E DIVERSIDADE

TENDA PEQUIZEIRO

- **Araraquara (SP)** – Ações EDUCAERER
- **Caucaia (CE)** – Projeto Tempo Comunidade: quintal produtivo – aprender fazendo
- **Caetité (BA)** – Educação em Tempo Integral no campo: saberes que fazem morada

TENDA QUARESMEIRA

- **Distrito Federal** – Quando as palavras criam o mundo: oralitura e identidade nos anos iniciais da Educação em Tempo Integral
- **Horizontina (RS)** – Escola em Tempo Integral no espaço rural: conectando saberes ancestrais, tecnologia e sustentabilidade
- **Bahia** – Educa Mais Bahia: oficinas educativas e as interfaces com as potencialidades do território educador

TENDA JACARANDÁ

- **Alto do Rodrigues (RN)** – O papel da escola na construção de uma educação inclusiva e com equidade racial

TENDA JACARANDÁ

- **Olinda (PE)** – Identificação do problema do lixo nas ruas dos Bultrins: impactos e percepções da comunidade
- **Vila Velha (ES)** – Vozes negras e Educação Integral: um projeto de escuta e escrivência a partir das mediações dos agentes de erer nas escolas de Vila Velha

02 DE OUTUBRO DE 2025

14H ÀS 15H30

GESTÃO E PARTICIPAÇÃO

TENDA IPÊ

- **Macajuba (BA)** – Relato de experiência na educação integral do município de Macajuba (BA)
- **Pernambuco** – Projeto Metafluxo: recalculando a rota
- **Pires Ferreira (CE)** – Integração, Articulação e Educação: a integração intersetorial na perspectiva de ensino e promoção da equidade na Rede Municipal de Pires Ferreira (CE)
- **Goiás** – Jornada Ampliada – Um caminho para a equidade

TENDA PEQUIZEIRO

- **Jardim do Seridó (RN)** – Educação Integral em Tempo Integral na periferia: gestão democrática e participação como caminho de transformação
- **Angico (TO)** – Relato experiência Escola em Tempo Integral "Desafios e Superações"
- **Riacho da Cruz (RN)** – IntegrAÇÃO: integrando políticas públicas por uma Educação em Tempo Integral equitativa

CURRÍCULO

TENDA ARAUCÁRIA

- **Alagoinhas (BA)** – Educação antirracista enquanto elemento estruturante do currículo na Creche da Baixa da Candeia na perspectiva da Educação Integral em Tempo Integral
- **Vitória (ES)** – Ambientes temáticos e o viver as infâncias: uma experiência de Educação Integral em Tempo Integral no município de Vitória (ES)
- **Rubiataba (GO)** – Do mundo da imaginação à prática experimental de atividades culturais, literárias e artísticas

TENDA SUMAÚMA

- **Soledade (RS)** – Conservação da natureza

TENDA SUMAÚMA

- **Nova Mutum (MT)** – O Currículo Integrado e incorporado nas práticas pedagógicas da Escola Municipal do Campo Jorge Carlos Ferreira
- **Alecrim (RS)** – Educação Integral na Linha Alecrim: uma escola do campo entre fronteiras, tempos e saberes

TENDA MANDACARU

- **Serra Negra do Norte (RN)** – Escolas municipais de tempo integral, preservando o meio ambiente
- **Andradas (MG)** – Projeto "O Sabor das Cores"
- **Nova Itaberaba (SC)** – Uma prática exitosa de Educação Integral em Tempo Integral no Oeste de Santa Catarina
- **Marizópolis (PB)** – Educação Integral e em tempo integral: desenvolvimento da educação do município de Marizópolis (PB)

TENDA BURITI

- **Pindaré-Mirim (MA)** – Uma pausa para Piracema
- **Uiraúna (PB)** – Inovação Tecnológica na Educação Integral: interdisciplinaridade e promoção do pensamento científico nos Anos Finais do Ensino Fundamental
- **Recife (PE)** – Expansão da Educação Integral nas escolas de Anos Finais da Rede Municipal de Educação do Recife: conquistas e experiências exitosas
- **Erechim (RS)** – Relato de experiências de gestão e projetos pedagógicos de Educação Integral em Tempo Integral no município de Erechim (RS)

TENDA URICURI

- **Rio do Antônio (BA)** – Tempo Integral, transformações inspiradoras no município de Rio do Antônio, Bahia: a escola como espaço de vidas que florescem
- **Esperança (PB)** – Entre saberes e vivências: a Educação Integral como caminho transformador da escola pública
- **Rio Claro (SP)** – A diversidade que nos une

TERRITÓRIO E DIVERSIDADE

TENDA QUARESMEIRA

- **Normandia (RR)** – Pequenos Guardiões do Território: vivências e saberes indígenas na Creche Maria Augusta Esbell
- **Agudo (RS)** – “Sentidos da Diversidade” – Educação étnico-racial na primeira infância como caminho para a inclusão e a equidade
- **Itapiranga (AM)** – Rede de afetos: educação com diversidade
- **São João do Arraial (PI)** – Nos passos do tambor de crioula

TENDA JACARANDÁ

- **Criciúma (SC)** – Elaboração e implementação do Protocolo de Prevenção e Enfrentamento ao Racismo

TENDA JACARANDÁ

- **Contagem (MG)** – Programa de Educação Integral, Integrada e em Tempo Integral “Escola Viva” em Contagem (MG)
- **Tabatinga (AM)** – Namaã i to'eü ina'nguutchi'iuü': experiências de Educação Integral em comunidades indígenas no Alto Solimões (Tabatinga-AM)

TENDA JEQUITIBÁ

- **Várzea Grande (MT)** – Territórios e construção das identidades: a educação integral na escola de tempo integral em Várzea Grande (MT)
- **Alexânia (GO)** – EcEcodistrito Criativo: A Escola Municipal de Período Integral Geminiano Ferreira de Queiroz como espaço de cultura e sustentabilidade
- **Nova Friburgo (RJ)** – Colégio Municipal CEFFA Rei Alberto I: uma jornada de Educação Integral no campo



